



Nom de l'enfant :

École :

Matricule :

Questionnaire d'orientation dans le cadre du choix de la langue d'alphabétisation

Informations sur la situation linguistique au sein de la famille / de l'entourage

Famille linguistique :	romane	germanique	autre
Première langue parent 1:			
Première langue parent 2:			
Langue utilisée par le parent 1 avec l'enfant:			
Langue utilisée par le parent 2 avec l'enfant:			
Langue de la famille:			
Langue principale utilisée dans l'accueil de la petite enfance (crèche, assistant(e) parental(e), domicile, etc.) :			
Langue principale utilisée dans l'accueil actuel (SEA, assistant(e) parental(e), domicile, etc.) :			
Informations complémentaires:			



Profil linguistique de l'enfant

Langue dominante	difficile à déterminer sans ambiguïté → indiquez la langue :
Compétences langue dominante	parler →
Avis des parents	comprendre →
Quelle langue l'enfant préfère-t-elle/il parler ?	

Compétences dans les langues d'enseignement

Luxembourgeois	parler →
	comprendre →
Intérêt pour des activités	
Français	parler →
	comprendre →
Intérêt pour des activités	
Allemand	parler →
	comprendre →
Intérêt pour des activités	

Observations

Perspectives de la famille

Possibilités de soutien des parents dans l'apprentissage des langues :
Langue d'intégration des parents :
Projet des parents :

Recommandation de l'équipe pédagogique